

Yderligere oplysninger:

www.handivision.dk

Projektleder Jeppe Spure Nielsen, jeppe.spure@alexandra.dk

Kontaktpersoner, DELEKSPERIMENT 2:

Jacob Vind, javi@viauc.dk

Bertil Sidenius, bs@egmont-hs.dk

Deltagere i DELEKSPERIMENT 2:

Egmont Højskolen, VIA University College i Horsens,

Aabentoft, Safelink, Alexandra Instituttet

Den innovative bruger

Udvikling og gennemførelse af kursus i Brugerdreven Innovation for unge med funktionsnedsættelse på Egmont Højskolen

egmont
højskolen

VIA
UNIVERSITY COLLEGE

safelink
• 1975 • 1000000

aabentoft.dk

ALEXANDRA
INSTITUTTET


HandiVision
- en vidensressource til bedre hjælpemidler


HandiVision
- en vidensressource til bedre hjælpemidler

Egmont Højskolen

Kreativitet og tilpasning af eksisterende hjælpemidler er ikke noget nyt på Egmont Højskolen. På en højskole, hvor man bor, spiser, undervises, fester, rejser, diskuterer og leger sammen, bliver brugere, hjælpere og øvrigt personale hele tiden konfronteret med, at mennesker med forskellige forudsætninger skal have særlige løsninger.

Værelser skal tilpasses med lifte og smart-home-controls. Spøjse spiseredskaber skal udtænkes og anvendes. Undervisningsforløb skal tilgodese elevernes forskellige tilgange. Festlokaler skal indrettes, så også kørestolsbrugere kan være med til kl. 4 om morgenen, rejser skal planlægges minutøst med et minimum af hjælpemidler, elever uden ekspresivt sprog skal have mulighed for at give igen på en fræk bemærkning, og selvfølgelig skal alle være med på ekskursioner og udflugter.

Der er udfordringer nok.



Hvad er HandiVision?

HandiVision er et projekt, der eksperimenterer med udvikling af hjælpemidler gennem Brugerdreven Innovation (BDI). Projektet sætter fokus på udvikling og integration af BDI-metoder med brugere, producenter og deres udfordringer i centrum. HandiVision er iværksat af Erhvervs- og Byggestyrelsens *Program for Brugerdreven Innovation* og Vækstforum for Region Midtjylland og løber frem til udgangen af 2010.

HandiVision er bygget op omkring **fire deleksperimenter**, der engagerer brugere og virksomheder på flere niveauer. Eksperimenterne omfatter hele værdikæden, fra idegenerering til information og service.

Den innovative bruger

Udvikling af kursustilbudet *Den innovative bruger* er et delprojekt under det 3-årige projekt HandiVision. Sammen med VIA University College i Horsens og forskellige virksomheder bruger Egmont Højskolen projektet til:

- at **uddanne** brugere af hjælpemidler til at se kritisk på eksisterende udstyr, brainstorme over ideelle løsninger og idegenerere på nye produkter. Dette sker bl.a. ved besøg på messer og hos virksomheder samt ved at arbejde med virtuelle miljøer, video-optagelser og fotografering af dagligdags situationer
- at **samarbejde** om tilpasning/udvikling af konkrete hjælpemidler sammen med ingeniørstuderende og virksomheder
- at **invitere** alle interesserede til at bruge Egmont Højskolen som et levende eksperimentarium, hvor virksomheder og produktudviklere kan få feedback på ideer og inspiration til nye hjælpemidler

Målet er at udvikle kursusforløbet *Den innovative bruger*, som sætter deltagerne i stand til at stille krav til hjælpemidlers udformning – både fysisk og æstetisk – og at samarbejde konstruktivt med designere og virksomheder om produktudvikling.

“Bjælken” – udvikling og dokumentation af BDI-metoder

De fire deleksperimenters arbejde med virkelige brugsscenerier afføder en lang række metodeovervejelser. Erfaringerne bliver samlet i den tværgående indsats kaldet “Bjælken”. “Bjælkens” arbejde skal skabe en platform for en mere systematisk brug af BDI-metoder.

HandiVision arbejder systematisk med at samle og dokumentere nye udfordringer. Dokumentationen er et led i arbejdet med og udforskningen af BDI-metoder med henblik på at udvikle et anvendeligt og retningsgivende værktøj for både brugere og virksomheder.

DELEKSPERIMENT 1

Udvikling af hjælpemidler til handicappede uden sprog på Sølund gennem BDI

Arbejdet på Sølund indgår i et større projekt med etablering af interaktive rum i et nyt Snoezel-hus. Eksperimentet tager afsæt i at afdække brugernes behov og inddrage dem og i særlig grad deres hjælpere i at udvikle kommunikationshjælpemidler.

Arbejdet skal udvikle BDI-metoder med henblik på at produktudvikle kommunikative hjælpemidler. Eksperimentet inddrager beboere og medarbejdere sammen med hjælpemiddel- og kommunikationsvirksomheder, oplevelsesindustri og vidensinstitutioner.

DELEKSPERIMENT 2

BDI-kursus for unge med funktionsnedsættelse på Egmont

Arbejdet på Egmont kvalificerer brugerne til at blive reelle (dialog)partnere. Egmont Højskolen udvikler et praktisk funderet kursustilbud kaldet *Den innovative bruger* for elever på skolen – personer med funktionsnedsættelse – og deres hjælpere.

Som en integreret del af kurset tilbyder Egmont et udviklingslaboratorium, hvor brugerne kan udvikle prototyper i samarbejde med produktudviklere, designere og virksomheder.

DELEKSPERIMENT 3

BDI for bedre anvendelse af hjælpemidler

Arbejdet undersøger, hvordan man kan få brugerne og deres hjælpere til at få mere ud af deres eksisterende hjælpemidler. Mulige løsninger kan være forståelige brugsvejledninger, bedre design eller indholdsrigge servicekoncepter.

Derfor arbejder eksperimentet med udvikling af vejledninger rettet mod målgruppen. Samarbejdet mellem bruger og producent fokuserer bl.a. på vejledninger til eksisterende produkter, så brugerne kan udnytte produkternes potentiale og producenterne imødekomme fremtidige udfordringer.

DELEKSPERIMENT 4

Hjælpemiddelbruger Forum
User-communities som BDI-driver

Arbejdet afdækker barrierer ved brug af hjælpemidler gennem etablering af user-communities med henblik på at skabe en kollektiv innovationskraft, hvor brugerne er drivkræfter sammen med producenterne.

User-communities faciliterer en dialog mellem bruger og producent, baseret på erfaring, orienteret mod innovation. Dialogen skal lette såvel den tekniske brugsadgang som den oplevede brug af hjælpemidler.